

**Частное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования «УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»  
(Софийская, 17)**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

ДИРЕКТОР

ЧОУ ДПО "УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ"

\_\_\_\_\_ Н.В. ТРОИЦКАЯ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

**Отчет о результатах  
самообследования деятельности  
ЧОУ ДПО «Учебный комбинат»**

Санкт-Петербург

2017г.

## ВВЕДЕНИЕ

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки РФ № 273 от 29.12.12 «Об образовании в РФ», руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г» Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с 10.02.17года по 20.03.2017года в ЧОУ ДПО «Учебный комбинат» (далее Учреждение) проводилось самообследование образовательной деятельности.

**Целью** самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧОУ ДПО «Учебный комбинат».

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ежегодное календарное планирование самообследования и подготовка работ к его проведению.
- организация и проведение самообследования в Учреждении.
- обобщение и анализ полученных результатов для отчета на педагогическом совете и планирования перспективы работы.

Сроки проведения самообследования : календарный год.

Форма проведения самообследования : комплексная

Состав комиссии самообследования :

1. Троицкая Н.В. - директор ;
2. Щетнева ЛК - методист;
3. Комкова Е.В. - менеджер;
4. Жукова А.А. - главный бухгалтер.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения.

## **1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления.**

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный комбинат» является некоммерческой организацией - частным учреждением, реализующим образовательные программы дополнительного профессионального образования.

Учредителями Учреждения являются: - Юридическое лицо Российской Федерации: Открытое Акционерное Общество «Учебный комбинат» .

Полное наименование на русском языке: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный комбинат». Сокращенное наименование на русском языке: ЧОУ ДПО «Учебный комбинат».

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, г. Санкт-Петербург.  
Адрес Учреждения: 192236, г. Санкт-Петербург, ул. Софийская, д.17.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1553 от 30.10.2015 г. Комитета по образованию Правительства г. Санкт-Петербурга.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Учреждения является Общее собрание и Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор Учреждения, осуществляющий текущее руководство Учреждением.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет Учреждения.

Компетенции Директора Учреждения, Общего собрания работников и Педагогического совета разработаны и юридически закреплены Уставом Учреждения.

### **Целями Учреждения являются:**

- повышение и обновление теоретических и профессиональных знаний, практических навыков рабочих, руководителей и специалистов промышленной безопасности и охраны труда, а так же физических лиц, получение ими через многовариантную систему обучения передового производственного опыта, профессиональных компетенций, умений и навыков в сфере строительных отраслей и народного хозяйства, в связи с повышением требований к уровню знаний, умений и квалификации, необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, получение дополнительной квалификации и подготовки к выполнению новых трудовых функций;

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей специалистов, работников и персонала в получении знаний о новейших достижениях в областях современных методов и технологий организации и обеспечения безопасности производственной деятельности, которое достигается через освоение разработанных и утвержденных в установленном действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом порядке дополнительных профессиональных программ с учетом государственных образовательных требований и профессиональных стандартов.

### **Учреждение ставит перед собой следующие задачи:**

- Организация и осуществление образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам для рабочих и специалистов, подготовленных и утвержденных в установленном действующим законодательством Российской Федерации и Уставом порядке.

- Организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки рабочих и специалистов, желающих усовершенствовать и расширить свои знания и практические навыки в соответствии разработанных и утвержденных в установленном действующим законодательством Российской Федерации и Уставом порядке дополнительными профессиональными программами в сфере организации и обеспечения профессиональной деятельности.

Нормативной и регламентирующей базой деятельности и системы управления являются законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативно- распорядительные документы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ;
- Правила оказания платных образовательных услуг (утв. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.08.2013 г. № 706);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 06.05.2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) от 09.10.2013 г. № 06-735 «разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования.
- Другие приказы, распоряжения, постановления, инструктивные письма, методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по различным направлениям деятельности.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность Учреждения, относятся: Устав ЧОУ ДПО "Учебный комбинат"; **Положение об общем собрании**; Положение о педагогическом совете; Штатное расписание; **Положение об оплате труда**; Правила внутреннего распорядка для работников; Правила внутреннего распорядка для слушателей; Положение о приеме на обучение в ЧОУ ДПО "Учебный комбинат"; Положение о предоставлении платных образовательных услуг; Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления слушателей ЧОУ ДПО "Учебный комбинат "; Положение об итоговой аттестации; Инструкции по безопасности и охране труда; Должностные инструкции; Приказы директора Учреждения.

Документальная база, регламентирующая деятельность ЧОУ ДПО "Учебный комбинат", разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения и утверждена в установленном порядке.

Локальные нормативные акты разрабатываются заместителем директора и ответственными сотрудниками, обсуждаются работниками и педагогическим советом. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе и утверждаются директором. В действие акты вводятся в соответствии с уставом приказами директора.

Учреждение имеет круглую печать со своим наименованием, штампы, бланки, реквизиты и символику. Функции и правила работы, взаимодействия со структурными подразделениями, система мониторинга работы и ведения документооборота структурных, функциональных подразделений обеспечены стандартным пакетом документов.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация ЧОУ ДПО «Учебный комбинат» имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

ЧОУ ДПО «Учебный комбинат» своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

## **2. Организация учебного процесса.**

Учебный процесс в ЧОУ ДПО «Учебный комбинат» организован на основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования и программы повышения квалификации в области обеспечения безопасности.

Учреждение путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ.

Содержание образовательного процесса, в том числе при обучении по индивидуальным планам, определяется на основе образовательных программ дополнительного профессионального образования, которое разрабатывается, утверждается и реализуется Учреждением самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов РФ и потребностей заказчика образовательных услуг.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность Учреждения, относятся Устав ЧОУ ДПО «Учебный комбинат»; Положение об общем собрании; Положение о педагогическом совете; Штатное расписание; Положение об охране труда; Правила внутреннего распорядка для работников; Правила внутреннего распорядка для слушателей; Положение о приеме на обучение в ЧОУ ДПО «Учебный комбинат»; Положения о предоставлении платных образовательных услуг; Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления слушателей ЧОУ ДПО «Учебный комбинат»; Положения об итоговой аттестации; Инструкций по безопасности и охране труда; Должностные инструкции; Приказы директора Учреждения.

- Документальная база, регламентирующая деятельность ЧОУ ДПО «Учебный комбинат» разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения и утверждена в установленном порядке.

- Локальные нормативные акты разрабатываются заместителем директора и ответственными сотрудниками обсуждаются работниками и

педагогическим советом. Локальные акты , регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе и утверждаются директором. В действие акты вводятся в соответствии с уставом приказам директора.

Учреждение имеет круглую печать со своим наименованием, штампы, бланки, реквизиты и символику. Функции и правила работы, взаимодействие со структурными подразделениями, система мониторинга работы и ведения документооборота структурных, функциональных и вспомогательных подразделений обеспечены стандартным пакетом документов.

На основании результатов самообследования можно констатировать что нормативное и организационно-правовая документация ЧОУ ДПО «Учебный комбинат» имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации. ЧОУ ДПО « учебный комбинат» своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

Перечень программ дополнительного профессионального образования и учебный план на 2017 год утверждены 09.01.2017 года. Все утвержденные программы соответствуют существующим законодательным и нормативно-правовым актам Российской Федерации и имеют практическую направленность.

С вступлением в силу Федерального закона от 23 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» в Учреждении постоянно проводится активная работа по разработке дополнительных программ профессионального обучения.



За отчетный период в Учреждении были реализованы следующие программы обучения:

№	Наименование профессии	Вид обучения
1.	Машинист крана (крановщик)	переподготовка
2.	Машинист крана (крановщик)(мостового и козлового)	Переподготовка
3.	Лифтер (оператор)	Пере подготовка
4.	Стропальщик	переподготовка
5.	Водитель погрузчика	Пере подготовка
6.	Оператор котельной	переподготовка
7.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	переподготовка
8.	Машинист бульдозера	переподготовка
9.	Тракторист	переподготовка
10.	Машинист экскаватора одноковшового	переподготовка

За отчетный период в Учреждении были реализованы следующие программы повышения квалификации:

Программа повышения квалификации «Энергетическая безопасность, устройство и безопасная эксплуатация электроустановок Потребителей»

Программа повышения квалификации «Охрана труда на предприятиях (в организациях)»

Организация учебного процесса регламентируется программой обучения, учебным планом, календарным планом, учебно-методическими материалами, расписанием учебных занятий.

Обучение в ЧОУ ДПО "Учебный комбинат" организовано очное с отрывом от работы.

Потребителями программ переподготовки и повышения квалификации, являются рабочие и специалисты российских предприятий, индивидуальные рабочие, специалисты, работающие у индивидуальных предпринимателей, безработные граждане.

Потребителями программы повышения квалификации, являются специалисты предприятий, индивидуальные предприниматели, специалисты, работающие у индивидуального предпринимателя.

### **2.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения**

Кадровый потенциал педагогического состава ЧОУ ДПО "Учебный комбинат" соответствуют требованиям к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования, реализующих образовательные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Анализ качественного состава руководителей и педагогических работников Учреждения позволяет сделать вывод о соответствии номенклатурных показателей руководителей и педагогических сотрудников образовательного Учреждения требованиям соответствующих должностных инструкций.

Преподаватели специальных дисциплин проходят обучение в органах надзора .

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации преподавателями и сотрудниками Учреждения за последние четыре года в специализированных учебных заведениях приведены в таблице:**

	2012	2013	2014	2015	2016
Количество обучаемых педагогов	3	5	11	5	4

Повышение квалификации осуществляется ежегодно, с обязательным исполнением сроков, предусмотренных нормативными документами.

### **2.2. Материально-техническая база.**

Образовательная деятельность Учреждения проводится в арендованных помещениях, общей площадью 1540 кв. м.

Помещения Учреждения расположены по адресу: 192236, г. Санкт-Петербург, ул. Софийская, д.17.

На помещения, находящиеся в распоряжении Учреждения, имеется:

- санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия

человека по г. Санкт-Петербургу, о соответствии государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам;

- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, Отделом надзорной деятельности Фрунзенского района Управления надзорной деятельности Главного управления Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по г. Санкт-Петербургу .

Реальные площади на одного слушателя позволяют вести обучение в полном объёме.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекций, практических занятий, административные и служебные помещения.

Аудиторный фонд Учреждения состоит из 11 учебных кабинетов. Все кабинеты эстетично оформлены, обеспечены материалами, оборудованием, техническими средствами обучения согласно отраслевому перечню обучения. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: помещения обеспечены средствами пожарной сигнализации и пожаротушения в соответствии с нормативами, имеются планы эвакуации при пожаре.

Состояние оборудования, оснащённость кабинетов соответствует современным требованиям. Во всех кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеется 2 компьютерных класса на 30 рабочих мест. Установлено современное программное обеспечение с антивирусной защитой и возможностью воспроизведения мультимедийных файлов на проекционном оборудовании для больших аудиторий слушателей.

В каждом кабинете установлено рабочее место преподавателя. При необходимости, если это требуется по программе обучения, каждый кабинет может быть дооснащен мобильными персональными компьютерами (ноутбуками) с выходом в Интернет для каждого слушателя. Парк персональных компьютеров сотрудников насчитывает 30 единиц и 3 сервера для программ тестирования знаний по разным дисциплинам обучения. Все компьютеры объединены в локальные сети, обеспечен высокоскоростной доступ в интернет по оптоволоконному кабелю. Парк персональных компьютеров постоянно обновляется. В учебном процессе задействовано 2 проектора и 2 проектора находятся в резерве. При проведении занятий

используются компьютерные программы по отдельным предметам и темам, специализированные пакеты программ по изучаемым направлениям, программы компьютерного тестирования, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам и темам.

Учебные кабинеты и отделы административно-управленческого аппарата оснащены лицензионным программным обеспечением Windows 7 Professional, MsOffice 2007 и 2010, антивирусной программой, другими необходимыми программами.

В Учреждении постоянно ведётся работа по совершенствованию и модернизации учебно- материальной базы, эстетическому и техническому оформлению кабинетов.

### 2.3. Социально-бытовое обеспечение слушателей, сотрудников .

Учреждение и медицинский центр «Бехтерев », расположенный по адресу г. Санкт-Петербург, ул. Мира , д.16, установили деловые отношения об оказании помощи в медико-санитарном обследовании учащихся в период обучения по рабочим профессиям и других медицинских услуг для сотрудников Учреждения при необходимости.

Для сотрудников и слушателей Учреждения предусмотрена возможность получения горячего питания и буфетной продукции за наличный расчет в кафе бизнес центра «Формула»

В буфете большой выбор свежей выпечки, чая, кофе, кондитерских изделий, соков. перерывы между занятиями дают возможность обеспечить горячим питанием всех слушателей и сотрудников.

### 2.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

В Учреждении в соответствии с Уставом основным источником финансирования являются платные образовательные услуги. Доходы, полученные в результате оказания платных образовательных услуг, расходуются на оплату коммунальных услуг, развитие материально-технической базы, заработную плату, канцелярские и другие нужды учреждения. Выводы:

1. Учреждение имеет высококвалифицированный педагогический состав, постоянно проводятся мероприятия по повышению их квалификации.
2. Материальная база Учреждения отвечает требованиям по реализуемым дополнительным профессиональным программам, постоянно совершенствуется и развивается.
3. В Учреждении созданы необходимые условия для ведения учебного процесса, отвечающего нормативным требованиям.

### **3. Структура подготовки слушателей**

3.1. **Перечень** направлений подготовки, по которым осуществляется обучение по дополнительным профессиональным программам:

1. "Профессии машинистов дорожно-строительных машин"
2. "Профессии подъемных сооружений, ремонт, эксплуатация, производство работ"
3. "Общестроительные профессии"
4. "Операторы оборудования, работающего под давлением"
5. "Электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования"
6. "Операторы газоиспользующих установок, трубопроводов и оборудования»
7. "Охрана труда»
8. «Промышленная безопасность на опасных производственных объектах»

### **3.2. Анализ работы по приёму слушателей на обучение**

Качество набора слушателей зависит от уровня сложившейся в государстве системы образования, ситуации на рынке образовательных услуг, отрасли, престижа Учреждения и эффективности работы по продвижению образовательных услуг.

Приём в Учреждение на обучение по образовательным программам дополнительного профессионального образования в 2016 году был проведен в соответствии с Уставом ЧОУ ДПО "Учебный комбинат". Вся необходимая информационно-справочная информация о деятельности ЧОУ ДПО "Учебный комбинат" размещена на официальном сайте Учреждения. В Учреждении разработаны и изданы в необходимом количестве рекламные издания: буклеты. Рекламная информация, план комплектования размещены на официальном сайте Учреждения. Перечень документов, необходимых для представления поступающими, установлен Уставом ЧОУ ДПО "Учебный комбинат" и размещен на официальном сайте Учреждения. Перед началом обучения сотрудники Учреждения знакомят каждого слушателя с правилами внутреннего распорядка Учреждения, правами и обязанностями слушателей.

Вывод: Структура подготовки специалистов в целом соответствует потребностям потенциальных потребителей образовательных услуг.

## 4. Содержание подготовки слушателей

### 4.1. Структура и содержание дополнительных профессиональных образовательных программ

Все дополнительные профессиональные образовательные программы преобразованы в учебно-методические комплексы учебной документации. Организация учебного процесса регламентируется расписанием проведения обучения по программам дополнительного профессионального образования. Расписание проведения занятий размещено на информационном стенде. Слушатели и преподаватели еженедельно информируются об изменениях в расписании.

Анализ соответствия показателей структуры и содержания дополнительных образовательных программ установленным требованиям:

1.	Наличие учебных программ повышения квалификации	Учебные программы повышения квалификации имеются в наличии
2.	Наличие учебных программ переподготовки	Учебные программы переподготовки имеются в наличии
3.	Своевременность обновления содержания учебной документации.	Содержание учебной документации постоянно обновляется с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы
4.	Наличие локальных актов по организации учебного процесса.	В учебном комбинате имеются необходимые для организации учебного процесса локальные акты: Положение о педагогическом совете. Положение об итоговой аттестации. Правила внутреннего распорядка для работников. Правила внутреннего распорядка для слушателей. Положение о приеме на обучение в ЧОУ ДПО «Учебный комбинат».  Инструкции по безопасности и охране труда. Должностные инструкции. Приказы директора Учреждения.

5.	Наличие журналов учёта учебной работы	Журналы учета учебной работы имеются на каждую группу, ведутся правильно в соответствии инструкции.
6.	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и распределению почасовой нагрузки установленных учебными программами. Расписание учебных занятий контролируется, обновляется и утверждается директором еженедельно.
7.	Соблюдение процедуры выпуска слушателей	<p>Процедура выпуска осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Нарушений не выявлено .По каждому отраслевому структурному подразделению имеются свои особенности: -</p> <p><u>группы обучающихся по программам повышения квалификации по промышленной безопасности сдают экзамены в АНО.</u></p> <p><u>-группы обучающиеся по программам повышения квалификации по энерго и теплу сдают выпускной экзамен в энергонадзоре</u></p> <p><u>Группы обучающиеся по программам переподготовки и повышения квалификации по профессиям машинистов дорожных машин сдают экзамен инспектору Госгортехнадзора практическую часть по управлению механизмом и теоретическую часть в тестовом электронном варианте на компьютере Учреждения.</u></p> <p><u>По всем профессиям разработаны контрольно-измерительные средства на электронных и бумажных носителях для промежуточной и итоговой аттестации.</u></p>

**По всем Подготавливаемым профессиям разработаны учебно-методические комплексы, которые регулярно обновляются**

Все учебно-программные комплексы содержат: титульный лист, пояснительную записку, учебный план, учебно-тематический план, учебные модули, содержание модульных дисциплин, комплексное методическое обеспечение, контрольно-измерительные средства, список рекомендуемой литературы.

Итоговая и промежуточная аттестации по модульным дисциплинам, предусмотренные учебными планами и программами, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение модульной дисциплины.

Усвоение учебного материала слушателями контролируется итоговой аттестацией, которая осуществляется по программам переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям в форме выпускного квалификационного экзамена, он проводится в рамках требований Положения о выпускных квалификационных экзаменах.

Согласно Федеральному закону «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», сотрудники и руководители предприятий, эксплуатирующих опасный производственный объект, обязательно должны пройти подготовку и аттестацию по промышленной безопасности, поэтому после завершения обучения группы направляются в Ростехнадзор для сдачи экзаменов по электронным билетам.

Выводы:

1. Структура учебных рабочих планов полностью соответствует установленным требованиям.
2. Учебные планы по перечню и объему каждой темы занятий, нагрузке и формам контроля соответствуют установленным требованиям.
3. Анализ образовательных программ позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки слушателей соответствует установленным требованиям.



## 4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы

Фонды основной учебной литературы	Количество экземпляров
Общий фонд литературы	758

Количество экземпляров Общий фонд литературы 758

В Учреждении организована подписка на периодические издания в количестве 8-и наименований:

В настоящее время в Учреждении используются в учебном процессе 30 единиц компьютерной техники. Создана электронная библиотека. В Учреждении работает единая локальная сеть. Учреждение подключено к сети Интернет.

Качественный состав компьютерного парка Учреждения отвечает современным требованиям по оснащению образовательного процесса современными компьютерами.

Кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, соответствуют санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Выводы:

1. В целом обеспечение учебных программ литературой, периодической литературой и учебно-методическими пособиями соответствует установленным требованиям.
2. Учреждение имеет, отвечающее современным требованиям лицензионное программно-информационное обеспечение, а также необходимые информационно-технические средства.

### **4.3. Организация образовательного процесса**

1.1. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, разработанным и утвержденным в установленном действующим законодательством Российской Федерации и Уставом порядке, и направленным на повышение профессиональных знаний и совершенствование профессиональных качеств слушателей, получение ими дополнительной квалификации и подготовку их к выполнению новых трудовых функций.

1.2. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения регламентируются учебными планами, расписаниями занятий и образовательными программами. Соответствующие дополнительные профессиональные программы разрабатываются специалистом. Обсуждаются на отраслевой методической комиссии и Педагогическом совете Учреждения и утверждаются Директором.

1.3. Конкретные сроки реализации дополнительных профессиональных программ определяются Учреждением предварительно на год обучения.

1.4. Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке.

1.5. Прием на обучение в Учреждение производится на основании договоров, заключенных со слушателями и (или) с физическими или юридическими лицами, обязующимися оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Зачисление на обучение оформляется приказом Директора Учреждения.

Условия обучения (формы обучения, сроки освоения дополнительной профессиональной программы, размер и условия оплаты, и другие условия) определяются образовательной программой и соответствующим договором на оказание образовательных услуг.

1.6. Обучение иностранных граждан по дополнительным профессиональным программам осуществляется на основе направления предприятий и договоров в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и международными договорами.

1.7. Поступающие в Учреждение знакомятся с Уставом Учреждения, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

1.8. В учреждении реализуются следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские и практические занятия, лабораторные работы, деловые игры, выездные занятия и консультации, производственное обучение и

производственная практика на предприятии, дистанционные формы обучения.

1.9. Деятельность Учреждения регламентируется учебными планами, в том числе учебными планами индивидуального обучения слушателей, календарными учебными графиками, расписаниями занятий, Правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами.

Учебный период группы в Учреждении начинается с момента ее зачисления в состав слушателей приказом директора Учреждения и заканчивается в соответствии учебного плана, календарного учебного графика по каждой осваиваемой дополнительной профессиональной программе. Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

#### **Выводы:**

1. Учебный процесс организован в соответствии с Уставом Учреждения.
2. Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность слушателей.

### **5. Качество подготовки слушателей**

#### **5.1. Уровень подготовки обучающихся**

Уровень подготовки обучаемых, проходящих обучение в Учреждении, определяется итоговым контролем качества знаний.

Оценки выставляются преподавателями в журналах теоретических занятий и руководителями практики в дневники обучающихся. Итоговая ведомость успеваемости учащихся представляется комиссии на выпускной квалификационный экзамен.

Итоговая аттестация слушателей Учреждения по программам повышения квалификации проводится в таких видах как зачет, тестирование, собеседование, опрос, деловая игра или других видах, предусмотренных программой обучения. Любой из видов аттестационных испытаний нацелен на демонстрацию ключевых компетенций специалистов по результатам освоения программы обучения. Уровень сложности соответствует объёму изученного материала по теме и требованиям к содержанию и уровню подготовки слушателей.

Итоговый квалификационный экзамен проводится в форме выполнения пробной квалификационной работы на установленный уровень квалификации, защите письменной выпускной работы и устного ответа экзаменационной комиссии. Которая назначается приказом директора Учреждения.

По всем программам обучения имеются задания, тестовые вопросы, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседании отраслевой методической комиссии, педагогического совета, утверждаются директором и доводятся до сведения слушателей.

Итоговую аттестацию по программам повышения квалификации проводят преподаватели, назначенные директором ответственными и направляют слушателей на завершение аттестации в Межрегиональный аттестационный центр «Промбезопасность» Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору Ростехнадзор Северо-Западное управление.

## **5.2. Итоговая аттестация выпускников**

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки слушателя в части требований к освоению им учебной программы и обладанию профессиональными компетенциями по конкретному направлению подготовки.

Организация и проведение итоговой аттестации выпускников проводится в соответствии с "Положением об итоговой аттестации слушателей" (утверждено приказом Директора НОУ ДПО «Учебный комбинат» и размещённом на сайте учебного комбината.

**Вывод:** 1. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уровень и качество обучения является достаточными для исполнения слушателями своих профессиональных обязанностей.

## 5. Показатели деятельности Учреждения

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	обучившихся по <b><u>1565 человек</u></b> <b><u>100 %</u></b>
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	<b><u>человек</u></b> <b><u>0 /%</u></b>
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	<b><u>человек</u></b> <b><u>0 %</u></b>
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	12 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	2 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	11 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	1 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию,	0 %

	в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	<b><u>0 человек</u></b> <b><u>0 %</u></b>
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно- педагогических работников	<b><u>2 человека</u></b> <b><u>20 %</u></b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.10.1	Высшая	0 человек
1.10.2	Первая	0 человек
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	47лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно- педагогических работников	0 ед
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в	0 ед.

	расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.6	Количество публикаций в РИН Ц в расчете на 100 научно- педагогических работников	0 ед.
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 ед.
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 ед
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 ед
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 ед.
3.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	<b><u>47000 тыс. руб</u></b>
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно- педагогического работника	<b><u>2000 тыс. руб.</u></b>
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	<b><u>900 тыс. руб.</u></b>

<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	<b><u>1534 кв. м</u></b>
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	<b><u>1534 кв. м</u></b>
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	<b><u>7 единиц</u></b>
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	8 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 чел.